

## Musterschlangen – Muster & Strukturen entdecken von Daniela Horber

Scans aus:  
Mathe-Buch „Nussknacker 1“  
S. 16 / AH S. 11  
Klett-Verlag

Piratenköpfe für Tafel auf rotes bzw. blaues Papier kopieren...



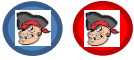


## Musterschlangen → Plättchen oder Muggelsteine

### 1. Pirat Knitternase und seine Mannschaft

L-Erzählung

Pirat Knitternase – Mannschaft aus blauen und roten Piraten.  
Piraten müssen sich jeden Morgen zum Frühstück holen anstellen.  
Koch ist ein „Schnarchzapfen“ – kommt meist zu spät. Warteschlange wird immer länger:

**B R B R**

Knitternase staunt: Bei dieser Warteschlange fällt mir was auf...  
Ich glaube ich weiß, welche Farbe der nächste Pirat hat.

**SS halten vermutete Farbe hoch****B****SS begründen, legen Muster nach und setzen fort**

40 Wendeplättchen  
pro PA

### 2. Muster fortsetzen, Regel verbalisieren

Am nächsten Morgen ...

**B R R B R R B R R****SS legen nach und setzen fort****S: ...**

Am nächsten Morgen ...

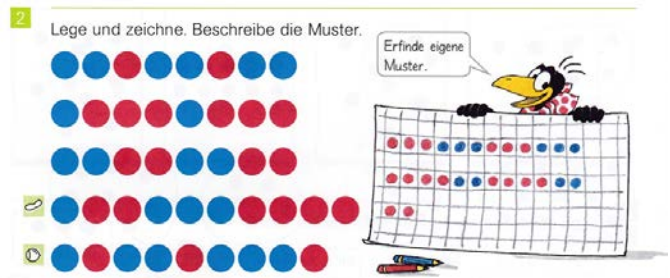
**B R B B R R B B B R R R****SS legen nach und setzen fort****S: ...**

Wortspeicher

**Muster / Musterschlange**

### 3. Muster nachlegen, fortsetzen, aufmalen

→ wie NK 16/2



Kästchenblock

Diff:

### 4. Eigenes Muster finden

**SS legen eigenes Muster**  
**und malen es auf** (evtl. mehrere Muster)



# Musterschlangen

## 1. Anknüpfung

SS erzählen

R B R R B R R R B

SS legen nach und setzen Muster fort

Pirat

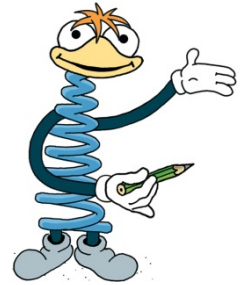
## 2. Muster fortsetzen

PA

beide legen ein Muster – Platz tauschen: PA setzt Muster fort

## 3. Muster legen und zeichnen

SS legen Muster und malen es auf



Kästchenblock

evtl.

## 4. Zahlen notieren

Knitternase ist sauer auf den Koch. Zum Beweis, dass die Warteschlange jeden Morgen ewig lang ist, malt er sie auf und notiert sich am Ende jeder Farbe, wie viele Piraten schon anstehen müssen.

R B R R B R R R B

1 2 4 5 8 9

SS notieren Zahlen in ihren Musterschlangen

(Zahlenband 1-30 a.d. Tafel)

## 5. Was fällt dir auf?

Bei meiner Schlange:

immer 2 Zahlen hintereinander,

dann eine Lücke, die wird immer um 1 größer.

SS beschreiben eine ihrer Zahlenreihen (mdl./schr.)

AH 11/1

Musterbilder

AH 11/2 in PA legen, dann anmalen

AH 11/3

NK 16/3

1. Lege, beschreibe, setze fort und male aus.

2. Lege und male aus.

3. Setze fort und male.









# Musterschlangen → Steckwürfel (4 Farben)

1. Steckwürfel (rot, blau, grün, gelb)  
freies Ausprobieren



2. Muster nachstecken – fortsetzen

L steckt Muster B-R-B-R  
K stecken nach und setzen fort  
K zeigen und sprechen: B-R-B-R....



Wortspeicher

Muster → es kommen immer wieder die gleichen Würfel  
Musterschlange

analog: Gr-Gr-g-Gr-Gr-g



3. Muster malen

K malen Musterschlangen so an, wie sie gesteckt wurden AB „Musterschlangen“

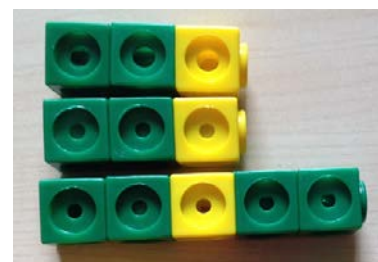


1. Muster nachstecken – fortsetzen

wdh. „Muster“

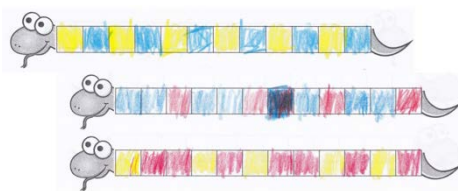
Veranschaulichung

Schlange am Musterende abbrechen und untereinander legen

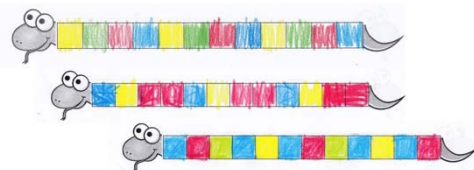


2. Eigenes Muster stecken

gemeinsam prüfen, ob es ein Muster ist



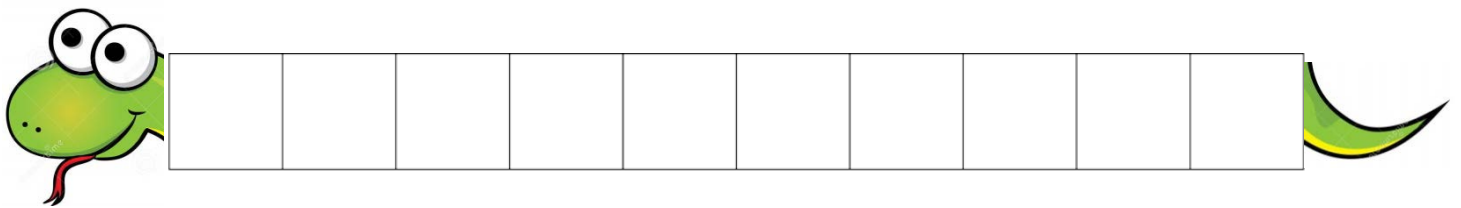
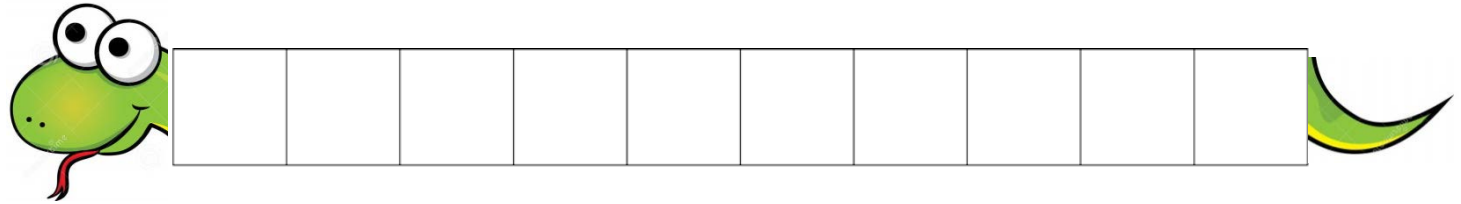
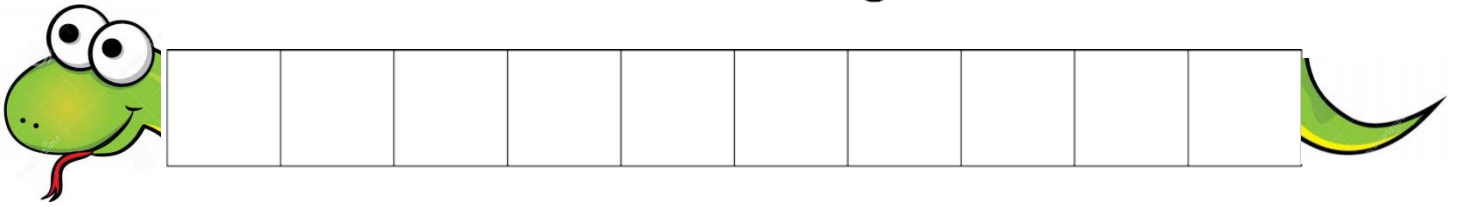
3. Gestecktes Muster malen



Idee: Wo steckt der Fehler?

L steckt Muster – 1 Würfel ist falsch  
K finden den Fehler

# Musterschlangen



# Musterschlangen

