



Sonderpädagogisches Förderzentrum Bad Tölz
Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

Zusammenarbeit mit dem Mobilen Sonderpädagogischen Dienst

Fortbildung Inklusion an Mittelschulen



Ihre Erfahrungen mit dem Thema (Murmelrunde)

→ 3 Minuten

→ mit den Nachbarn über folgende Fragen murmeln

**Haben Sie bereits mit dem MSD zusammengearbeitet?
Welche Erfahrungen haben Sie dabei gemacht?**



Darum geht's:

Wie bekomme ich den MSD ins Haus?

Was macht der MSD?

Wie schaut ein Förderplan aus?

Wie funktioniert die Aussetzung der Noten?



Überblick regionaler und überregionaler MSD

MSD überregional (für Oberbayern)

- körperliche und motorische Entwicklung
- Sehen
- Hören

MSD regional (Schulsprengel SFZ)

- Lernen/ Sprache/ Verhalten
- Autismus
- geistige Entwicklung

Nachteilsausgleich

- Zeitzuschlag
- Einsatz von Hilfsmitteln
- MSO §48
- www.isb.bayern.de

→ MSD kommt vom zuständigen Förderzentrum

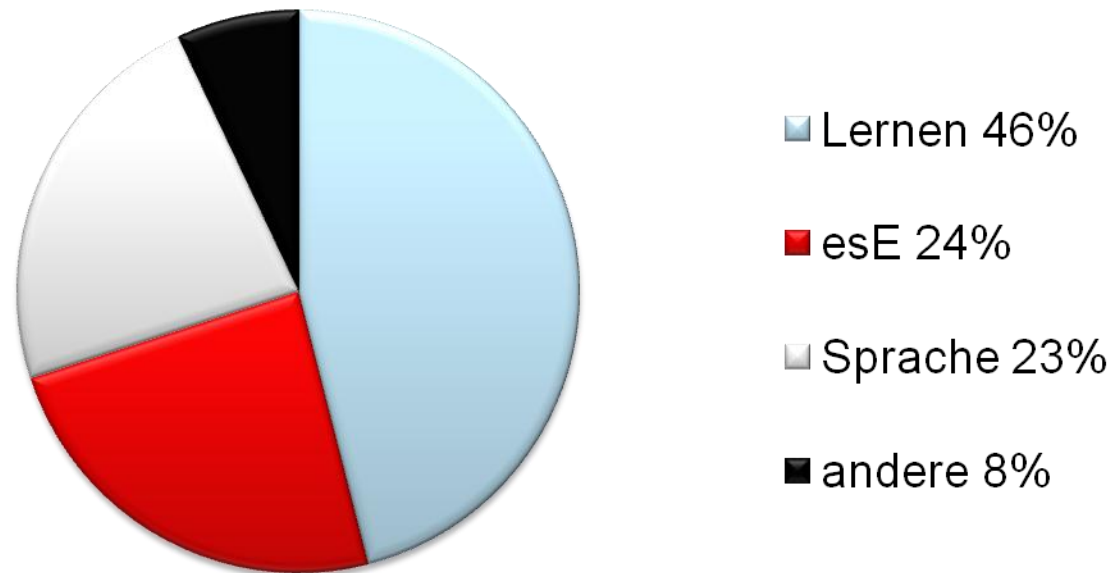
→ SFZ Bad Tölz, Franz-Marc-Schule

→ von Rothmund-Schule



Verteilung der MSD-Stunden

Förderschwerpunkte

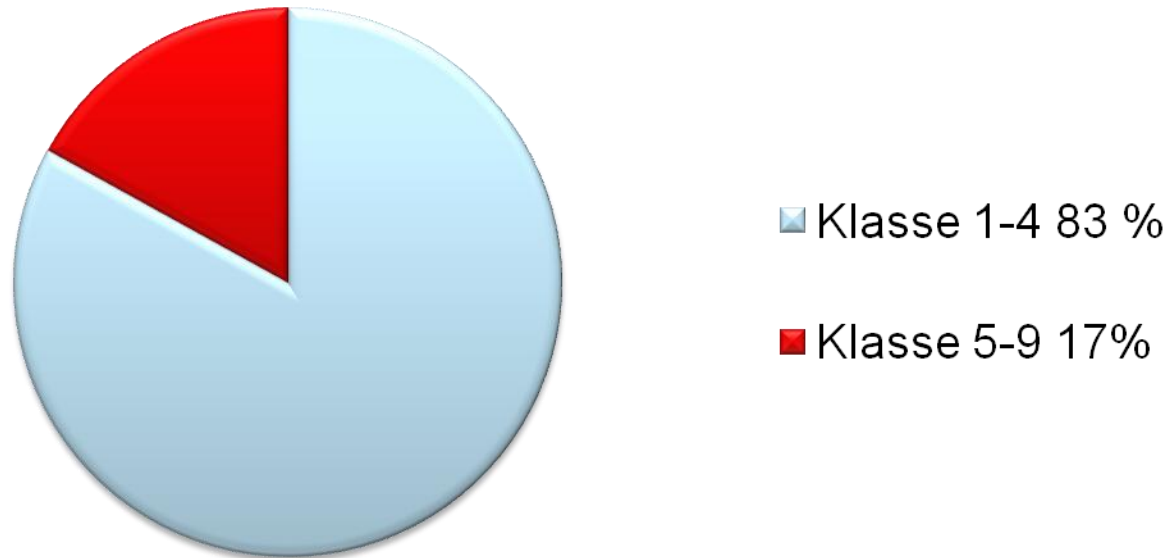


SJ 2011/12, MSD-Statistik für Oberbayern



Verteilung der MSD-Stunden

Jahrgangsstufen



SJ 2011/12, MSD-Statistik für Oberbayern



Eckdaten MSD am SFZ Bad Tölz

- ca. 80 Stunden von Sonderschullehrern verschiedener Fachrichtungen
- Klassischer MSD an 10 Grundschulen, 4 Mittelschulen
- Besondere Formen der Kooperation:
5 Kooperationsklassen, Berufsintegrationsjahr (BIJ),
Mobile Erziehungshilfe, MSD-Autismus



Praxisbeispiel Maxi Meier



Einschalten des MSD

- Kontaktaufnahme telefonisch oder per E-Mail
- Zuständiger MSD-Mitarbeiter meldet sich zurück



Antrag besorgen und ausfüllen

- als Dateianhang per E-Mail
- an vielen Schulen auch als Papiervorlage
- als Download auf www.foerderzentrum-bad-toelz.de



MSD-Antrag downloaden

www.foerderzentrum-bad-toelz.de

Suchen... Suchen... Jetzt

Sonderpädagogisches Förderzentrum Bad Tölz

Startseite Impressum Kontakt Wegbeschreibung

Aktuelle Seite: Start

Unsere Schule

- Terminkalender
- Aktuelles - Speiseplan Mensa
- Grundgedanken
- Förderschwerpunkte
- Vorschulische Angebote
- Schulische Angebote
- Ambulante Angebote
- Jugendsozialarbeit
- Schule für Kranke
- Schulverwaltung
- Bildergalerien
- Schüler
- Eltern
- Lehrer
- Schulforum
- Vorhaben & Projekte
- Hintergrundinformationen

Willkommen auf der Startseite

Startseite

Zugriffe: 43555

Die neuesten Beiträge

- Mobiler sonderpädagogischer Dienst
- Ambulante Angebote
- Aktuelles - Speiseplan Mensa
- Startseite
- Schulverwaltung

Meist gelesene Beiträge

- Lehrer
- Aktuelles - Speiseplan Mensa
- Sozial-emotionale Entwicklung
- Unser Kollegium
- Kontakt



MSD-Antrag



Sonderpädagogisches Förderzentrum Bad Tölz
Mobiler Sonderpädagogischer Dienst

Meldung an den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD)

Familiename, Rufname, weitere Vornamen			Geschlecht	Klasse	Klassenlehrkraft
Geburtsdatum	Bekenntnis	Staatsangehörigkeit	Schulbesuchsjahr	Tel. Klassenlehrkraft:	
Geburtsort (Landkreis, Land)			Händigkeit:	E-Mail von Klassenlehrkraft	
Name Mutter		Anschrift		Telefon	
Beruf					



Elterninformation

- Eltern schriftlich oder mündlich informieren
- Briefvorlage als Download auf www.foerderzentrum-bad-toelz.de

Information für die Eltern

Liebe Familie **Meier**,

wir möchten Ihnen mitteilen, dass wir zur individuellen Unterstützung und Diagnose Ihres Kindes **Max** den Mobilen Sonderpädagogischen Dienst (MSD) vom Sonderpädagogischen Förderzentrum Bad Tölz hinzuziehen.

Ein(e) Sonderpädagoge (in) wird aufgrund festgestellter Stärken und Schwächen Ihres Kindes gezielte Fördermaßnahmen empfehlen und durchführen, die mit Ihnen und der Klassenlehrkraft besprochen werden.

Mit freundlichen Grüßen,

Hanna Basel



MSD-Antrag

Die Eltern sind über diese MSD-Anforderung informiert. ist erledigt

aktueller Noten- / Leistungsstand				
Deutsch-Lesen 5	-Rechtschreiben 6	- Aufsatz 5	- Grammatik 4	Englisch 5
Mathe-Algebra 5	-Geometrie 4	HSU		
Sport 3	Kunst 2	Musik 6	Religion 4	



Unterrichtsbeobachtung Maxi



Beratungsgespräch KL/ MSD

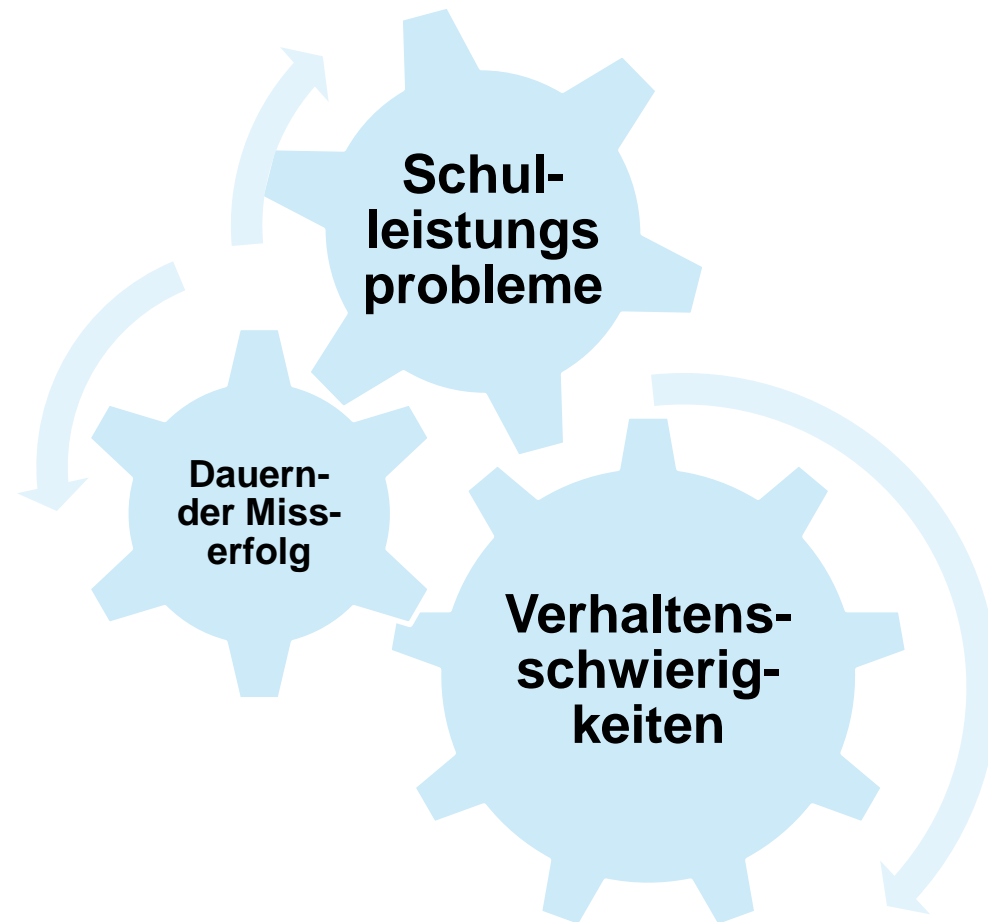


Das besprechen KL und MSD

- Wo gibt es die meisten Probleme?
- Wo werden noch mehr Informationen gebraucht?
- Welche Möglichkeiten der Unterstützung gibt es?
- Welche sind sinnvoll und in der Umsetzung realistisch?



Probleme bei Maxi Meier





Das passiert dann weiter (Diagnostik)

- Informationen von Klassen-, Fach-, Förderlehrern sammeln
- Zeugnisse und Schülerbemerkungen auswerten
- Gespräche mit Schüler/ Eltern
- Schulleistungsdiagnostik
- Gespräche mit Fachdiensten
- IQ-Diagnostik

**Voraussetzung:
Schweigepflichtsentbindung von
den Eltern**

**Voraussetzung:
Einverständniserklärung von den
Eltern**



Ergebnisse Maxi Meier schulisch

- Große Probleme in Mathematik
- Verhaltensprobleme vor allem im Englischunterricht
- Deutsch: Rechtschreiben auffallend gut, Lesen problematisch
- Wirkt sehr unaufmerksam und motorisch unruhig, Tics
- IQ-Test Ergebnis: unterdurchschnittlich



Ergebnisse Maxi Meier außerschulisch

- Mutter hat resigniert
- Vater hatte selbst schwierige Schullaufbahn
- Maxi hat daheim wenig Grenzen
- ADS-Diagnostik nicht gewünscht
- Schulthema ist eigentlich erledigt



Förderdiagnostischer Bericht Maxi Meier

Förderdiagnostischer Bericht

1. Persönliche Angaben zur Schülerin/ zum Schüler

2. Untersuchungsanlass/ Fragestellung

Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarfs
Grundlage für die Erstellung des Förderplans

3. Kind-Umfeld-Analyse

- Maxi lebt als Einzelkind bei seinen Eltern
- Mutter ist Hausfrau, Vater berufstätig
- Schullaufbahn: Zurückstellung, freiwilliges Wiederholen der 1. Klasse, „pädagogisches“ Versetzen in der 6. Klasse
- Lehrerin der 1. Klasse hat Umschulung ans Förderzentrum empfohlen, Eltern wollten Beschulung an der Regelschule
- Frau Meier berichtet, dass sie Maxi in den letzten Jahren bei den Hausaufgaben immer unterstützt habe, inzwischen könne und möge sie aber nicht mehr
- mit der Schule war vereinbart, dass Herr Meier, bei der Betreuung der Hausaufgaben hilft, die Umsetzung funktioniere aber nicht gut
- im Grundschulalter Ergotherapie
- spielt im Verein sehr erfolgreich Fußball

4. Feststellung des sonderpädagogischen Förderbedarf

Diagnostische Verfahren

Gespräche mit dem Lehrer

- der Lehrer berichtet, dass Maxi in vielen Fächern große Probleme habe, dem Unterricht zu folgen und die Lernziele zu erreichen
- Maxi würde sehr langsam lernen
- sein Arbeitsverhalten und seine Anstrengungsbereitschaft seien sehr gering
- den Unterricht störe er immer wieder durch Reinrufen und Arbeitsverweigerung
- vor allem im Fachunterricht komme es in letzter Zeit vielen Auseinandersetzungen mit den Fachlehrern



Mögliche Maßnahmen

- Differenzierung im Unterrichtsstoff
- Förderung durch den MSD und/ oder Förderlehrer
- KL erstellt zusammen mit MSD einen Förderplan
- Aussetzung der Ziffernnoten wegen sonderpädagogischem Förderbedarf (§ 47, Abs. 3 MSO)
- Übertritt ins SFZ

Voraussetzung:

- auf Antrag der Eltern
- MSD erstellt einen Förderdiagnostischer Bericht
- Klassenlehrer erstellt einen Förderplan
- Lehrerkonferenz stimmt zu
- Verbalbeurteilung im Zeugnis



Förderplan allgemein

Voraussetzung	Ziele	Fördermaßnahmen	Entwicklung
<ul style="list-style-type: none">➤ Ist-Stand➤ wo steht der Schüler	<ul style="list-style-type: none">➤ in welchem Bereich fördern	<ul style="list-style-type: none">➤ konkret und umsetzbar➤ realistisch➤ wer macht was	<ul style="list-style-type: none">➤ Ziel erreicht?➤ funktioniert die Umsetzung?➤ neues Ziel?



Förderplan für : Max Meier

Förderschwerpunkt: Mathe, sinnentnehmendes Lesen, Englisch, Arbeitsverhalten

Beschreibung des Förderbedarfs:

- Max sollte im Ansatz eine Arbeitseinstellung bekommen, sich selbst beobachten und sich Ziele setzen
- Lernverhalten zuhause muss nochmal überprüft werden und mit den Eltern besprochen werden
- in den Fächern Mathe, Englisch, Deutsch soll er kleinschrittig gefördert werden

Ziel	Maßnahme	Entwicklung (mit Datum)
Mathe Übersicht im ZR bis 1000	Aufgaben zum Überschlagen (Förderlehrerin) Arbeitsmappe im ZR bis 1000 (MSD) Wiederholung des Einmaleins und der schriftlichen Rechenverfahren (Klassenlehrer und MSD)	
Englisch	Wiederholung der Vokabeln Unit 1-3, jeden Tag mit Karteikasten und Visualisierungshilfen, Einübung des Grundwortschatzes	
Deutsch sinnentnehmendes Lesen	Arbeitsmappe zum sinnentnehmende Lesen bearbeiten Schwerpunkt: Schlüsselstellen markieren, Fragen beantworten (MSD, Klassenlehrer)	
Arbeitsverhalten Verbesserung des häuslichen Lernverhaltens	Gespräch mit Eltern, Finden eines Tölzer Coaches, Vereinbarungen kleinschrittig, Transparenz der Situation schaffen Gespräch mit Max, Motivation überprüfen, Ressourcen abchecken	



Selbstkontrollbogen Arbeitsverhalten

Rückmeldebogen Arbeitsverhalten für Maxi Meier

Woche vom _____ bis _____

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pünktlichkeit					
Vollständiges Material					
Mitarbeit in Deutsch und Mathe					
Anweisungen folgen					
Mitschüler lernen ermöglichen					



**Voraussetzungen
für
Notenaussetzung?**

**Wie stell ich
einen MSD-
Antrag?**

**Was ist ein
Förderplan?**

**Was machen
die vom
MSD?**



Fragen?



Nachlesen, informieren, herunterladen

www.foerderzentrum-bad-toelz.de

www.franz-marc-schule.de

www.lhtoelz.de/von_rothmund_schule.php

Zuständige SFZs, zum Teil
Download von Formularen

www.isb.bayern.de

www.schulberatung.bayern.de

www.regierung.oberbayern.bayern.de

MSD-Rundbriefe, Rechtliche
Hintergünde, päd-psy.
Fragestellungen, Schullaufbahn

www.gesetze-bayern.de

BayEUG und alle Schulordnungen