


Methodenkarte		
Fach: Heimat- und Sachkunde	Klasse: 4 Alter: 10	
Methode / Idee: Tiere und Pflanzen am Gewässer		
Ort: Gewässer rund um Königsdorf	Zeitbedarf: 90 min	
Lehrplanbezug: HSU 4.5.2.		
Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none"> - mit Hilfe von Forscherkarten, Naturführern und Fernglas Tiere und Pflanzen in ihrem natürlichen Lebensraum entdecken und beobachten - gemeinsam einen Naturführer aus Steckbriefen erstellen 		
Ziele:		
<ul style="list-style-type: none"> - Die Schüler sollen mit Hilfe von Forscherkarten, Naturführern und Fernglas Tiere und Pflanzen in freier Natur suchen, finden und beobachten - Sie sollen dabei lernen, wie man sich angemessen verhält, um Tiere und Pflanzen weder zu stören noch zu verletzen. - Die Schüler sollen in Kleingruppen Pflanzen abzeichnen und Steckbriefe zu Tieren und Pflanzen erstellen, mit denen dann ein klasseneigener Naturführer gestaltet werden kann. 		
1. Vorbereitung <ul style="list-style-type: none"> - Betrachten verschiedener Tier- und Pflanzenfotos, Besprechung markanter Merkmale - Verteilung der Forscherkarten, Naturführer und Ferngläser auf Kleingruppen - Besprechung von Verhaltensregeln in der Natur 	Naturführer Forscherkarten Ferngläser Fotos	Material, Medien
2. Durchführung <ul style="list-style-type: none"> - Unterrichtsgang zu verschiedenen Gewässern rund um Königsdorf - Schüler suchen in Kleingruppen nach Pflanzen und Tieren, beobachten sie und notieren sich ihre Entdeckungen - Schüler zeichnen Pflanzen möglichst detailtreu nach - Zurück im Klassenzimmer bearbeitet jede Gruppe 2-3 Tierarten und 2-3 Pflanzenarten, vergleicht eigene Entdeckungen mit Fakten aus Naturführern und Forscherkarten und erstellt Steckbriefe 	Naturführer Forscherkarten Ferngläser Block, Stifte Papier Stifte	
3. Nachbereitung <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellen der Steckbriefe - Gestaltung eines Klassen-Naturführers mit den erstellten Steckbriefen 	Steckbriefe	
Bemerkungen: Schule Königsdorf		Team: Michalke