


Methodenkarte					
Fach: Heimat- und Sachunterricht	Klasse / Alter: 2./3. Klasse				
Methode / Idee: „Schule auf der Streuobstwiese und beim Imker“					
Ort: - Schule, Streuobstwiese, Bienenstand	Zeitbedarf: 6-7 Schultage				
Lehrplanbezug: 2.2.4 Obst und Gemüse					
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> – Planen und Beobachten: regelmäßige Unterrichtsgänge zur Streuobstwiese – Früchte ernten und daraus Lebensmittel herstellen – Erlerntes Wissen darstellen und weitergeben 					
Ziele: <ul style="list-style-type: none"> – Streuobstwiese im Jahreslauf kennenlernen – Den Weg von der Blüte zur Frucht und zum fertigen Produkt kennen – Die Bedeutung der Bienen für die Nutzpflanzen erkennen – Einblick in die Herstellung verschiedener Lebensmitteln aus Früchten der Streuobstwiese erhalten 					
1. Vorbereitung - U-Einheit: Vortrag zur Klärung des Begriffs Streuobstwiese		Plakate, Unterlagen zur Streuobstwiese (s. Fotografie)			
2. Durchführung <ul style="list-style-type: none"> – Unterrichtsgang zu einer Streuobstwiese (Frühling) -> Blüte – Unterrichtsgang zu einer Streuobstwiese (Sommer) -> Fruchtansätze – Besuch bei einem Imker -> Bedeutung der Bienen – Unterrichtsgang zu einer Streuobstwiese (Sommer) -> Früchte, Ernte – Herstellung von Produkten aus Streuobst (Apfelmus, Saft, Marmelade...) -> Schulküche, Obstpresse... 		Fotoapparat, Gläser Lupen, Schreibmaterial, Imker, Bienenvölker, Honig Körbe, Säcke Kochutensilien, Gläser...			
		Material, Medien			

<p>3. Nachbereitung</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sicherung des Wissens – Ausstellung zum Thema Streuobstwiese 	<p>Plakate, Arbeitsergebnisse, Stellwände</p>	
<p>Bemerkungen:</p> <p>Querverweis: 1. Jgst. Tiere der Wiese</p> <p>In Kooperation mit der Solidargemeinschaft „Unser Land“</p>	<p>Team:</p> <p>Eva Holzer</p>	

© Grund- und Mittelschule Königsdorf

Genauere Informationen unter: [www.unserland.info/projekte/....](http://www.unserland.info/projekte/...)