



Methodenkarte		 
Fach: Gegenstand: Soziale Kompetenzen und Bewegung	Klasse / Alter: ab 14 Jahren	
Methode / Idee: Die Teilnehmer versuchen als Gruppe auf einem Stahlseil von einem Punkt zum andern zu gelangen ohne dabei den Boden zu berühren. Dies kann jedoch nur gelingen, wenn sie sich gegenseitig stützen		
Ort: Jugendsiedlung Hochland in Königsdorf	Zeitbedarf: je nach Geschicklichkeit der Gruppe ein bis mehrere Stunden	
Lehrplanbezug: Verbale und nonverbale Kommunikation		
Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none"> • Hilfe geben und annehmen • Vertrauen zu sich und Anderen • Rücksichtnahme im Team • Wichtigkeit von bestimmten Kompetenzen (z.B. Konzentration, richtige Absprache, gemeinsame Planung etc.) 		
Lernobjekte: <ul style="list-style-type: none"> • Wie gehe ich mit meinen Mitmenschen um (Transfer vor allem auf Schule/Arbeit / Freizeit) • Wie trage ich zum Erfolg eines gemeinsamen Projekts bei • Wichtigkeit von Motivation und Konzentration beim anfänglichen Scheitern eines Projekts 		
1. Vorbereitung Der Referent muss sich über die Zielgruppe informieren und infolge dessen seine Auswertung und Durchführung anpassen (z.B. Verbot zu sprechen bei einer lauten Schulklasse zur Hervorhebung der Konzentration)		
2. Durchführung Die Aufgabe wird generell ohne Hilfe von außen (z.B. durch den Referenten) gelöst. Die Gruppe erhält dabei zu Beginn eine gewisse Zeit sich einen Lösungsansatz zu überlegen. Danach beginnt die Gruppe mit den Versuchen. Der Referent hat im Falle einiger Fehlversuche die Möglichkeit einzuschreiten und durch Wiederholen und Betonen von Kommunikationsregeln und sozialen Kompetenzen die Gruppe auf den richtigen Weg zu bringen.		
3. Nachbereitung : Diskussion und Wertung der benötigten sozialen Kompetenzen		

Nach der Übung wird die Gruppe nach den bei der Aufgabe nötigen sozialen Kompetenzen gefragt. Hierbei kann der Referent gezielt auf einzelne Aspekte eingehen und der Gruppe so die nötigen Lehrinhalte vermitteln.	
Bemerkungen:	Team: