



<b>Methodenkarte</b>		
Fach: Werken/Textiles Gestalten oder Kunst	Klasse: 1, 2	 
Idee: <b>Gestalten mit Naturmaterial</b>		
Ort: Schulumfeld	Zeitbedarf: 1-2 Std.	
<b>Lehrplanbezug:</b> 1./2. Kl. 1.1 / 2.1 Natur / Umwelt		
<b>Kompetenzen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Vielfalt der Natur schätzen lernen</li> <li>- Verantwortungsbewusster Umgang mit der Natur</li> <li>- mit einfachen Mitteln gute Lösungen finden und umsetzen</li> </ul>		
<b>Ziele:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturmaterialien mit allen Sinnen erleben, die Vielfalt von Naturmaterialien kennen lernen</li> <li>- Gestalten mit Naturmaterialien, ästhetisches Empfinden schulen</li> <li>- Rückbesinnung auf einfache Dinge</li> <li>- Geometrische Formen wiederholen und vertiefen</li> <li>- Aktivitäten in der Natur als Alternative zu Computer und fernsehen erkennen</li> </ul>		
<b>1. Vorbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verschiedene geometrische Formen kennen lernen</li> <li>- Geometrische Formen auf die Natur transferieren</li> </ul>	Bilder von geometrischen Formen	<b>Material, Medien</b>
<b>2. Durchführung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beispiel zeigen – Hundertwasser Häuser</li> <li>- Arbeitsauftrag erteilen</li> <li>- Schüler bauen Hundertwasser Häuser</li> </ul>	Bilder von Hundertwasser (Postkarten, Fotos, Folien)	
<b>3. Nachbereitung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Werkbetrachtung</li> <li>- Erfahrungen beschreiben</li> </ul>		
<b>Bemerkungen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Weitere Erklärungen: siehe unten</li> <li>- Bildquelle: Monika Glasl</li> </ul>		Team: Monika Glasl





### Nachbereitung:

Alle entstandenen Werke werden betrachtet. Schüler erzählen, was sie gebaut haben und welche Erfahrungen sie gemacht haben.



Als Abschluss könnte man gemeinsam mit allen Schülern versuchen einen Torbogen zu bauen.

